



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول/دوم: دوم 1403-

دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: پرستاری

1404

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه/ ۱۰-۸ و سه شنبه/ ۱۵-۱۳	نام و شماره درس: اصول و فنون مراقبت ها- 10171148/10171147
محل برگزاری : کلاس درس و اتاق پراتیک دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی : کاردانی فوریت های پزشکی
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد: 1 واحد نظری 1 واحد عملی
	دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی
	مسئول درس: نادیا باقری پور
(اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قلبی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸۳۴۲۳۵۲۷۱-۷۲ آدرس ایمیل: nb464020@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

اصول و فنون مراقبت ها از جمله دروسی است که به منظور آماده سازی دانشجو برای مراقبت از مددجویان در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنان آموزش داده می شود. در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی مراقبت و کسب مهارت های عملی در مرکز مهارت های بالینی با استفاده از مانکن و بیمار نما مهارت های لازم را بدست می آورد.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

مفهوم سلامت و بیماری را توضیح دهد.

نیازهای اساس انسان و نقش کاردان فوریت های پزشکی در برآوردن آن نیازها را شرح دهد.

اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمان را بداند.

مفهوم درد و روش های تسکین درد را شرح دهد.

انواع زخم و روش های مراقبت از آن را بداند.
علائم حیاتی و روش های اندازه گیری (فشار خون، نبض، تنفس، درجه حرارت، رنگ پوست و...) را بداند.

اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون را شرح دهد.

اصول و روش آماده کردن و تجویز دارو را بداند.

روش ها و مهارت های استفاده از اکسیژن درمانی را توضیح دهد.

تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع دفع ادراری را شرح دهد.

احکام مراقبت از مددجویان را بداند.

- در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

به تفاوت های فردی مددجویان اعتقاد داشته باشد.

مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.

مددجو به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی است.

- در حیطه روان حرکتی - مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.

با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

شست و شوی دست و پوشیدن دستکش را انجام دهد.

برقراری محیط استریل را انجام دهد.

وارد کردن سوند بینی-معه ای و شستشوی معده را انجام دهد.

سوند گذاری در مثانه و مراقبت های مربوطه را انجام دهد.

اکسیژن درمانی از طریق ماسک، سوند بینی و کانولا را انجام دهد.

ساکشن دهانی-حلقی، بینی-حلقی و تراکتوستومی را انجام دهد.

شست شو، تمیز کردن و پانسامان زخم و مراقبت از درن بانداژ قسمت های مختلف بدن را انجام دهد.

آماده سازی دارو را انجام دهد.

دارو دادن به روش خوراکی، زیر زبانی و استنشاقی را انجام دهد.

تزریق دارو به روش داخل جلدی، زیر جلدی، داخل عضلانی و وریدی را انجام دهد.

انواع سرم ها، رگ گیری جهت برقراری آنفوزیون مداوم را بداند و انجام دهد.

تکنیک های جداسازی و کاربرد محافظ ها (گان، ماسک، دستکش، عینک، نقاب صورت) را انجام دهد.

بکارگیری کیسه آبگرم و سرد را انجام دهد.

تغییر انواع پوزیشن ها را بتواند انجام دهد.

منابع درس:

▪ Potter, Perry, Fundamental of nursing: concepts, process and practice 17th, ed ST Louis, Mosby CO. 2017.

▪ استاجی زهرا و توفیقیان طاهره و نجار لادن، اصول و فنون مراقبت ها، تهران، اندیشه رفیع، چاپ دوم، ۱۳۹۴.

▪ نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی: در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود.

شیوه ارزشیابی واحد نظری:

براساس کوئیز های مختلف و پاسخگویی به سوالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

هر دانشجو می بایست از بیمار انتخاب شده توسط استاد بر اساس فرم های مربوطه، تاریخچه سلامتی را تهیه نماید سپس بر روی بیمار یا استفاده از ماکت مخصوص در اتاق پراتیک و تمرین عملی به صورت ایفای نقش بر روی همکلاسی های خود روش های مختلف مهارت ها را نشان دهد. همچنین بتواند از وسایل و ابزارهای مختلف به طور صحیح و مناسب استفاده نماید و هنگام انجام مهارت ها مددجو را در وضعیت های صحیح قرار دهد.

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس و اتاق پراتیک : 5

نمره اخلاق و پوشش حرفه ای : 5

نمره واحد نظری : 9 نمره

واحد عملی : 9 نمره

▪ **روش های تدریس:** در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی

مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابد.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس

—	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	معرفی طرح درس مفهوم سلامت و بیماری و نیازهای اساسی انسان و نقش کاردان فوریت در برآوردن آن نیازها	۸-۱۰	03/8/7	1
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	اصول و روش های برقراری ارتباط با مددجویان و مفهوم درد و روش های تسکین	۸-۱۰	03/8/14	2
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	روش ها و مهارت های اکسیژن درمانی	۸-۱۰	03/8/21	3
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نادیا باقری پور	تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع دفع ادراری	۸-۱۰	03/8/28	4

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نرگس ناصری	علائم حیاتی و روش های اندازه گیری	۱۳-۱۵	03/8/8	1
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نرگس ناصری	اصول و روش آماده کردن تجویز دارو	۱۳-۱۵	03/8/15	2
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نرگس ناصری	انواع زخم و روش های مراقبت از آن	۱۳-۱۵	03/8/22	3

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	نرگس ناصری	اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون	۱۳-۱۵	03/8/29	4
مطالعه قبل از کلاس	به صورت عملی و تمرین گروهی در اتاق پراتیک	نادیا باقری پور	عملی	۸-۱۰	03/9/5	1
مطالعه قبل از کلاس	به صورت عملی و تمرین گروهی در اتاق پراتیک	نادیا باقری پور	عملی	۸-۱۰	03/9/6	2
مطالعه قبل از کلاس	به صورت عملی و تمرین گروهی در اتاق پراتیک	نادیا باقری پور	عملی	۸-۱۰	03/9/12	3
مطالعه قبل از کلاس	به صورت عملی و تمرین گروهی در اتاق پراتیک	نادیا باقری پور	عملی	۸-۱۰	03/9/13	4
مطالعه قبل از کلاس	به صورت عملی و تمرین گروهی در اتاق پراتیک	نرگس ناصری	عملی	۱۳-۱۵	03/9/19	5
مطالعه قبل از کلاس	به صورت عملی و تمرین گروهی در اتاق پراتیک	نرگس ناصری	عملی	۱۳-۱۵	03/9/20	6
مطالعه قبل از کلاس	به صورت عملی و تمرین گروهی در اتاق پراتیک	نرگس ناصری	عملی	۱۳-۱۵	03/9/26	7
مطالعه قبل از کلاس	به صورت عملی و تمرین گروهی در اتاق پراتیک	نرگس ناصری	عملی	۱۳-۱۵	03/9/27	8